



ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
przy Domu Pomocy Społecznej
47-120 ZAWADZKIE, ul. Czarna 2
tel. 77/46 20 049
NIP 756-15-33-111, Regon 531190966

1

REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA – Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Zawadzkiem, ul. Czarna 2

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 24.08.2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz.1635).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. nr 22, poz. 181, z późn. zm.).
- Statut Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Zawadzkiem.
- Coroczny Plan pracy Zespołu Szkół Specjalnych przy DPS w Zawadzkiem.

§ 1.

Objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się wyłącznie na podstawie przedłożonej przez rodzica opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez zespół orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz wniosku rodzica do dyrektora Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Zawadzkiem w sprawie realizację tych zajęć.

§ 2.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływany jest zarządzeniem dyrektora Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Zawadzkiem (*Zarządzenie Nr 26/2017 z dn. 07.11.2017r.*). W skład zespołu WWR wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym: pedagog, psycholog, logopeda i w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – inni specjaliści.

§ 3.

Wczesne wspomaganie rozwoju organizuje się od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zaburzonego rozwoju psychomotorycznego dziecka do momentu wyrównania deficytów, nie później, niż do podjęcia przez nie obowiązku szkolnego.

§ 4.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju poznawczego, motorycznego, stymulacji polisensorycznej, rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania widzenia, słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku.